

Stappenplan APW in POVO OT – uitleg voor het po

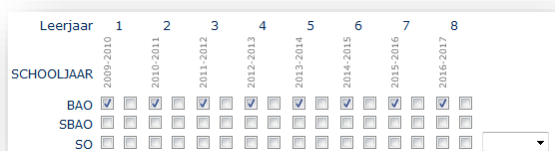
1. Voorbereidingen voor het gebruik van de APW

U kunt gebruik maken van de APW-tool in POVO OT wanneer er in het Onderwijskundig Rapport (OKR) aan een aantal voorwaarden is voldaan:

- Op tabblad 4 van het OKR is een advies ingevuld.



- De schoolloopbaan op tabblad 2 is gecontroleerd en volledig ingevuld.



Leerjaar	1	2	3	4	5	6	7	8
SCHOOLJAAR	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
BAO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
SBAO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
SO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

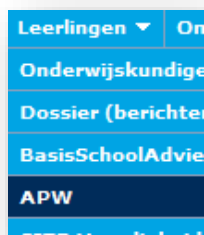
- De toetsen uit het Leerlingvolgsysteem zijn geïmporteerd in POVO OT (via OSO). Deze zijn dan op tabblad 2 van het OKR zichtbaar.



Overzicht Toetsen								
Toetsnaam	D	Afn. Datum	RS	DL	DLE	LA	LR	VS
CITO Drie-Minuten-Toets - LOVS M8 - M8 Kaart 1+2+3	TL	30-10-2015	296	52	56		108	98
CITO Lees techniek en leestempo - LOVS Leestempo B8	TL	13-10-2015	106	52	55		106	171
CITO Lees techniek en leestempo - LOVS Leestempo E7	TL	1-6-2015	108	50	55		110	169
CITO Drie-Minuten-Toets - LOVS E7 - E7 Kaart 1+2+3	TL	1-6-2015	293	50	56		112	97








2. APW openen

Kies in het menu 'Leerlingen > Pilot APW' en selecteer een leerling.



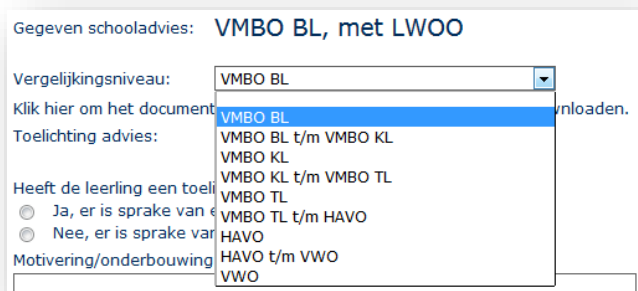
3. Het APW scherm

Deze tabel heeft betrekking op 'bijlage 1. Schermafdruck APW in POVO OT'.

a. Gegeven schooladvies	Het gekozen basisschooladvies (BSA) in het OKR wordt weergegeven in het veld 'Gegeven schooladvies'. Zie bijlage 1,  .
b. Vergelijkingsniveau	Het veld 'Vergelijkingsniveau' wordt in beginsel met hetzelfde niveau gevuld als het BSA. U kunt dit niveau aanpassen, waardoor vergelijking met een hoger of lager niveau mogelijk is. Meervoudige basisschooladviezen zijn ook kiesbaar. Zie bijlage 1,  .
c. Basis- of toelichtings-profiel	Na gebruik van de APW maakt u hier zelf de keuze voor een basisprofiel of een toelichtingsprofiel. Deze hokjes worden dus niet automatisch ingevuld. Een toelichtingsprofiel heeft altijd een motivering of onderbouwing. Zie bijlage 3,  . Zo nodig kan hiervoor gebruik gemaakt worden van het document 'Leerlingenmerken bij advies'. Verdere uitleg staat in de brief bij dit stappenplan en punt e hieronder.
d. Plaatsingswijzer	<p>Deze tabel geeft de ingevoerde LVS toetsresultaten weer. De toetsresultaten van de leerling worden door de APW afgezet tegen de normen van het vergelijkingsniveau, die horen bij het toetsafnamemoment.</p> <p>Aandachtspunten:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kleuren: De kleur geeft aan hoe het behaalde resultaat zich verhoudt tot de norm. In de legenda staan de kleuren uitgelegd. Indien een leerling veel oranje en/of rood scoort duidt dit op een te hoog advies volgens de normen van de APW. Indien de leerling veel geel scoort kan dit betekenen dat het BSA te laag is op grond van de normen van de APW. Het eigen verhaal van de school erom heen bepaalt of dit ook daadwerkelijk zo is. Zie bijlage 1, 2 en 3 .<p><i>Let op: Voor de B8-toetsen uit de 3.0 versie zullen de vakken nog geen kleur krijgen. Zie voor toelichting bijgaande brief bij dit stappenplan.</i></p>2. Adaptieve toetsen worden weergegeven, wanneer dit toetsen zijn uit de jaren 6, 7 of 8. In de bovenste horizontale balk wordt de periode van afname weergegeven. In het blokje van de toets wordt bij een adaptief afgenomen toets naast het gecorrigeerde vaardigheidsniveau tussen haakjes de afgenomen toets met niet-gecorrigeerde vaardigheidsniveau weergegeven. Adaptieve toetsen uit groep 3, 4 of 5 worden niet weergegeven. Zie bijlage 2, .3. De weergave van zowel een enkelvoudig als een meervoudig advies is mogelijk. Wanneer een meervoudig advies wordt gekozen bij vergelijkingsniveau, dan zullen in het schema van de plaatsingswijzer twee schema's zichtbaar worden. Het bovenste schema geeft het hoogste en het onderste schema geeft het laagste niveau weer van het meervoudig advies. Zie bijlage 3, .
e. Profielbeschrijvingen	Onder de plaatsingswijzer treft u een beschrijving van een basis- en toelichtingsprofiel. Deze beschrijving verandert mee met het gekozen 'Vergelijkingsniveau' en gebruikt u om te bepalen of er sprake is van een basisprofiel of van een toelichtingsprofiel. Zie bijlage 1, 2 en 3  .

4. Praktische werkwijze

- Open de APW door te klikken op de naam van een leerling.
- Als 'Vergelijkingsniveau' **b** neemt de APW automatisch het BSA van de leerling over. Er kan eventueel gekozen worden voor een ander vergelijkingsniveau. Lwoo wordt bij het vergelijkingsniveau niet vermeld. Dit heeft immers geen invloed op het niveau.



Gegeven schooladvies: VMBO BL, met LWOO

Vergelijkingsniveau: VMBO BL

Klik hier om het document met [Leerlingenmerken bij adviezen](#) te downloaden.

Toelichting advies:

- VMBO BL
- VMBO BL t/m VMBO KL
- VMBO KL
- VMBO KL t/m VMBO TL
- VMBO TL
- VMBO TL t/m HAVO
- HAVO
- HAVO t/m VWO
- VWO

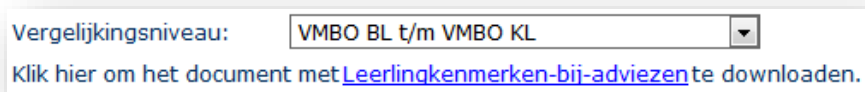
Heeft de leerling een toelichting nodig?

Ja, er is sprake van een toelichtingsprofiel

Nee, er is sprake van een basisprofiel

Motivering/onderbouwing

- Bepaal met behulp van de 'Profielbeschrijvingen' **e** en de 'Plaatsingswijzer' **d** of er sprake is van een basisprofiel of een toelichtingsprofiel. Maak hierbij zo nodig gebruik van het document 'Leerlingenmerken bij adviezen'. Dit document kunt u downloaden door te klikken op de link dat vermeld staat in het leerlingformulier van de APW.



Vergelijkingsniveau: VMBO BL t/m VMBO KL

Klik hier om het document met [Leerlingenmerken bij adviezen](#) te downloaden.

4.1. In geval van een basisprofiel:

- Vink aan: 'Nee, er is sprake van een basisprofiel'

- Klik op Opslaan



4.2. In geval van een toelichtingsprofiel:

- Vink aan: 'Ja, er is sprake van een toelichtingsprofiel'

- Geef bij 'Toelichting toelichtingsprofiel' een motivatie/onderbouwing **c**

- Klik op Opslaan



4.3. In geval van aanpassing van het basisschooladvies:

- Maak de APW **NIET** definitief
- Pas in het OKR het basisschooladvies aan op tabblad 4 en sla dit op
- Open nu opnieuw de APW en neem een besluit, zie 4.1 of 4.2 hierboven.

5. APW zichtbaar voor de vo-school

De po-school bepaalt of het resultaat van de APW wordt gedeeld met de vo-school. Wanneer hiervoor gekozen wordt, dan dient het formulier, wanneer het volledig is ingevuld en in orde is, definitief te worden gemaakt. Er wordt met deze stap een PDF aangemaakt, die wordt toegevoegd aan het dossier van de leerling. Wanneer de leerling is aangemeld op een vo-school, kan de vo-school het APW profiel (naast een PDF als bijlage) bekijken in een apart menu-item in POVO OT.

- Kies bij status (onderaan het formulier) voor definitief
- Let op: vanaf dit moment is het formulier niet meer te wijzigen.
- Wanneer in het definitieve formulier toch nog aanpassing nodig is, dan neemt u contact op met de helpdesk van BOVO Haaglanden, zodat zij het formulier weer op onvolledig kunnen zetten. Deze stap is mogelijk, zolang de leerling nog niet is aangemeld op een vo-school.

Bijlage 1: Voorbeeld APW met basisprofiel

Personalia leerling

Naam: Kees Kees de Bruin
Geboortedatum: 06-06-2007

a Gegeven schooladvies: VWO

b Vergelijkingsniveau: VWO
Toelichting advies:

Heeft de leerling een toelichtingsprofiel?





c Ja, er is sprake van een toelichtingsprofiel
 Nee, er is sprake van een basisprofiel
Motivering/onderbouwing toelichtingsprofiel:

Plaatsingswijzer - VWO



d

Periode	B6	M6	E6	B7	M7	E7	B8	M8	E8
BL		I 51			I 70			I 147	
IR		I 110	II 100		I 123	I 124		I 134	
SP		I 159	I 154		I 156	I 169		I 166	
TL		I 98	I 104		I 108	I 111		I 124	

Legenda:

- : Vaardigheidsscore boven de APW-bandbreedte
- : Vaardigheidsscore binnen de APW-bandbreedte
- : Vaardigheidsscore aan de onderkant van de APW-bandbreedte (alleen bij B8 en M8)
- : Vaardigheidsscore onder de APW-bandbreedte
- : Geen APW-bandbreedte beschikbaar (bij BL E6 en E7, versie 2.0)

Voorbeelden:

-  III is het (gecorrigeerd) vaardigheidsniveau behorende bij het toetsafnamemoment. Niet bij alle toetsen is een vaardigheidsniveau beschikbaar. 141 is in dit voorbeeld de vaardigheidsscore.
-  Bij een afwijkend toetsafnamemoment (adaptief) wordt de afgenomen toets met bijbehorende vaardigheidsniveau tussen haakjes gezet (M6/II). 91 is in dit voorbeeld de vaardigheidsscore.

e Basisprofiel VWO:
De leerling heeft in groep 6 t/m 8 op de toetsen die deel uitmaken van het leerlingvolgsysteem, over het geheel genomen, resultaten behaald op niveau I, in elk geval bij begrijpend lezen en inzichtelijk rekenen. In groep 6-7: Leerling heeft overwegend I-scores. Maximaal 2 II-scores

Toelichtingsprofiel:

Wanneer de leerling niet voldoet aan de voorwaarden van het basisprofiel, is er sprake van een toelichtingsprofiel. Besluit in dat geval om het basisschooladvies óf bij te stellen óf te handhaven. Bij handhaving van het advies vult u het vak 'Motivering/onderbouwing toelichtingsprofiel' in. Denk hierbij aan: persoonskenmerken, taak/werkhouding van de leerling, thuissituatie, gezondheidskenmerken en eventuele leer- of ontwikkelingsstoornissen.

Nb. Wanneer een leerling in groep 8 op begrijpend lezen én inzichtelijk rekenen rood scoort, heroverweeg dan het advies.

Bijlage 2: Voorbeeld APW met toetsen op maat

Personalia leerling

Naam: Allela Allela Jacobs
Geboortedatum: 12-04-2007

Gegeven schooladvies: VMBO BL, met LWOO

Vergelijkingsniveau: VMBO BL

Toelichting advies:

Heeft de leerling een toelichtingsprofiel?

Ja, er is sprake van een toelichtingsprofiel






Nee, er is sprake van een basisprofiel

Motivering/onderbouwing toelichtingsprofiel:

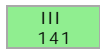
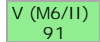
Plaatsingswijzer - VMBO-BL

Periode	B6	M6	E6	B7	M7	E7	B8	M8	E8
BL		IV 23			V (M6/III) 31		V (M7/IV) 36		
IR		V 64	V 77		V 81	V (M6/II) 91	V (E7/IV) 96		
SP		V 125	V 128		V (M6/IV) 130	V (E6/V) 131	V (M7/V) 132		
TL		IV 76	IV 78		IV 84	IV 83		IV 89	

Legenda:

-  : Boven de APW-bandbreedte
-  : Binnen de APW-bandbreedte
-  : Aan de onderkant van de APW-bandbreedte (Is er alleen bij B8 en M8)
-  : Onder de APW-bandbreedte
-  : Geen APW-bandbreedte beschikbaar (o.a. bij BL E6 en E7, versie 2.0)

Voorbeelden:

-  III is het (gecorrigeerd) vaardigheidsniveau behorende bij het toetsafnamemoment. Niet bij alle toetsen is een vaardigheidsniveau beschikbaar. 141 is in dit voorbeeld de vaardigheidsscore.
-  Bij een afwijkend toetsafnamemoment (adaptief) wordt de afgenomen toets met bijbehorende vaardigheidsniveau tussen haakjes gezet (M6/II). 91 is in dit voorbeeld de vaardigheidsscore.

Basisprofiel VMBO BL:

De leerling heeft in groep 6 t/m 8 op de toetsen die deel uitmaken van het leerlingvolgsysteem, over het geheel genomen op niveau IV en V+. In groep 6-7: De leerling heeft scores op minimaal V+ gehaald.

Toelichtingsprofiel:

Wanneer de leerling niet voldoet aan de voorwaarden van het basisprofiel, is er sprake van een toelichtingsprofiel. Besluit in dat geval om het basisschooladvies óf bij te stellen óf te handhaven. Bij handhaving van het advies vult u het vak 'Motivering/onderbouwing toelichtingsprofiel' in. Denk hierbij aan: persoonskenmerken, taak/werkhouding van de leerling, thuissituatie, gezondheidskenmerken en eventuele leer- of ontwikkelingsstoornissen.

Nb. Wanneer een leerling in groep 8 op begrijpend lezen én inzichtelijk rekenen rood scoort, heroverweeg dan het advies.

Bijlage 3: Voorbeeld APW met toelichtingsprofiel en meervoudig advies

Personalía leerling

Naam: Detta Detta James
 Geboortedatum: 18-07-2007

Gegeven schooladvies: HAVO t/m VWO

Vergelijkingsniveau: HAVO t/m VWO

Toelichting advies:

Heeft de leerling een toelichtingsprofiel?

- Ja, er is sprake van een toelichtingsprofiel
 Nee, er is sprake van een basisprofiel

Motivering/onderbouwing toelichtingsprofiel:

Er is gekozen voor een meervoudig advies voor Detta, omdat wij van mening zijn dat zij VWO wel aankan, maar nog wat gemakzuchtig is in het zelfstandig werken en onzeker is over haar eigen mogelijkheden.

Plaatsingswijzer - VWO

Periode	B6	M6	E6	B7	M7	E7	B8	M8	E8
BL		III 34			III 46			II 68	
IR		I 98	I 106		II 104	II 115		I 134	
SP		I 159	I 150			I 148		I 153	
TL		I 99	I 97		I 101	I 111		I 115	

Plaatsingswijzer - HAVO

Periode	B6	M6	E6	B7	M7	E7	B8	M8	E8
BL		III 34			III 46			II 68	
IR		I 98	I 106		II 104	II 115		I 134	
SP		I 159	I 150			I 148		I 153	
TL		I 99	I 97		I 101	I 111		I 115	

Legenda:

- : Boven de APW-bandbreedte
- : Binnen de APW-bandbreedte
- : Aan de onderkant van de APW-bandbreedte (Is er alleen bij B8 en M8)
- : Onder de APW-bandbreedte
- : Geen APW-bandbreedte beschikbaar (bij BL E6 en E7, versie 2.0)

Voorbeelden:

- | |
|------------|
| III
141 |
|------------|

 III is het (gecorrigeerd) vaardigheidsniveau behorende bij het toetsafnamemoment. Niet bij alle toetsen is een vaardigheidsniveau beschikbaar. 141 is in dit voorbeeld de vaardigheidsscore.
- | |
|-----------------|
| V (M6/II)
91 |
|-----------------|

 Bij een afwijkend toetsafnamemoment (adaptief) wordt de afgenomen toets met bijbehorende vaardigheidsniveau tussen haakjes gezet (M6/II). 91 is in dit voorbeeld de vaardigheidsscore.

Basisprofiel VWO:

De leerling heeft in groep 6 t/m 8 op de toetsen die deel uitmaken van het leerlingvolgsysteem, over het geheel genomen, resultaten behaald op niveau I, in elk geval bij begrijpend lezen en inzichtelijk rekenen. In groep 6-7: Leerling heeft overwegend I-scores. Maximaal 2 II-scores

Basisprofiel HAVO:

De leerling heeft in groep 6 t/m 8 op de toetsen die deel uitmaken van het leerlingvolgsysteem, over het geheel genomen, resultaten behaald op niveau II, in elk geval bij begrijpend lezen en inzichtelijk rekenen. In groep 6-7: de leerling heeft maximaal twee keer een III score behaald.

Toelichtingsprofiel:

Wanneer de leerling niet voldoet aan de voorwaarden van het basisprofiel, is er sprake van een toelichtingsprofiel. Besluit in dat geval om het basisschooladvies óf bij te stellen óf te handhaven. Bij handhaving van het advies vult u het vak 'Motivering/onderbouwing toelichtingsprofiel' in. Denk hierbij aan: persoonskenmerken, taak/werkhouding van de leerling, thuissituatie, gezondheidskenmerken en eventuele leer- of ontwikkelingsstoornissen.

Nb. Wanneer een leerling in groep 8 op begrijpend lezen én inzichtelijk rekenen rood scoort, heroverweeg dan het advies.