

In de BOVO-procedure is afgesproken dat basisscholen hun ouders informeren hoe zij het proces van de overstap po-vo organiseren. Basisscholen publiceren deze -door het schoolbestuur goedgekeurde- informatie begin oktober op de eigen website en/of de schoolgids.

In de beschrijving van het proces dient in ieder geval aandacht te zijn voor:

1. De totstandkoming van het basisschooladvies
Beschrijf welke elementen worden meegewogen bij het basisschooladvies. Denk hierbij aan leerlingvolgsysteem toetsen (i.i.g. van groep 7 en 8), methodegebonden toetsen en andere toetsen, sociaal-emotionele ontwikkeling, werkhouding, motivatie en thuissituatie (indien relevant). Ook specifieke onderwijsbehoeften in het kader van passend onderwijs kunnen een rol spelen.
2. Interne organisatie rondom het basisschooladvies
Beschrijf een (globaal) tijdpad voor de activiteiten, die aan het basisschooladvies gelinkt zijn. Neem voorbereidende activiteiten in groep 6 en 7 mee en maak duidelijk wanneer contactmomenten met ouders zijn. Beschrijf daarnaast wie bij het proces betrokken is: wie de voortrekkersrol heeft, wie ondersteuning biedt en wie eindverantwoordelijke is.
3. Ondersteuning bij de oriëntatie en aanmelding op het vo
Basisscholen geven uiterlijk voor de kerstvakantie een voorlopig basisschooladvies, zodat ouders zich tijdig kunnen oriënteren op een passende vo-school. Bij dit voorlopige basisschooladvies zit een scholenlijst, met alle vo-scholen (samen het Oriëntatieformulier) Beschrijf hoe ouders geadviseerd worden over de beste schoolkeuze en bij het invullen van de voorkeurslijst en hoe zij indien nodig worden ondersteund bij de aanmelding. Het voorlopig BSA mag ook eerder (bijvoorbeeld eind groep 7) worden gegeven. In dit geval wordt van po-scholen verwacht dat zij voor de kerstvakantie in groep 8 nagaan of het voorlopig BSA nog klopt.
4. Communicatie met het vo
Beschrijf dat het basisschooladvies onderdeel uitmaakt van het onderwijskundig rapport. Het schooladvies wordt met behulp van het onderwijskundig rapport onderbouwd voor de vo-school. Vermeld het recht van ouders op (tijdige) inzage in het onderwijskundig rapport en het recht de eigen visie toe te voegen (zie voor exacte omschrijving ook het BOVO-procedureboek). Besteed ook aandacht aan de manier waarop het basisschooladvies en onderwijskundig rapport aan de vo-school worden overgedragen en wat ouders hierbij van vo-scholen mogen/kunnen verwachten.
Let op: Wanneer de basisschool werkt met de advies- en plaatsingswijzer, dan wordt de werkwijze met het instrument ook beschreven.
5. Eindtoets
Beschrijf hoe de school omgaat met de eindtoets. Geef hierbij aan hoe ouders geïnformeerd worden over de eindtoets en hoe de school omgaat met heroverwegingen en bijgestelde adviezen. Wanneer er sprake is van een bijgesteld advies, neemt de po-school het initiatief tot overleg met de vo-school.