



Thema 1:
Onderwijskundig rapport en
Basisschooladvies

Thema 2:
Passend onderwijs

Thema 3:
Toetsen en testen

Thema 4:
Ouders en POVO OT

Thema 5:
Aanmelden in meerdere
regio's

Sommige leerlingen hebben extra ondersteuning nodig om succesvol te zijn op het vo. Voor po-scholen kan het lastig zijn om in te schatten waaruit die ondersteuning moet bestaan en wat de mogelijkheden hiervoor zijn op het vo. Dit komt omdat vo-scholen de ondersteuning op verschillende manieren organiseren, maar ook omdat de mogelijkheden voor ondersteuning in het vo anders zijn dan in het po. Het is daarom van belang dat po-scholen op tijd in kaart brengen wat de benodigde ondersteuningsbehoefte van hun leerlingen is én die inzichten te delen met ouders. Vanaf dit schooljaar hebben we daar een nieuw instrument voor in POVO OT: het Aanmeldformulier advies extra ondersteuning. Door dit in te vullen krijgen we leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte eerder in beeld. Hoe dit formulier werkt en hoe we passend onderwijs vormgeven in de BOVO-regio lees je in dit Thema hoofdstuk.

1. Wat is passend onderwijs

Er zijn drie soorten ondersteuning binnen passend onderwijs:

- **Basisondersteuning:** wat elke school biedt binnen het reguliere onderwijs. Dit is voor 80% van de leerlingen voldoende ondersteuning. Denk hierbij aan dyslexiebegeleiding en mentoraat.
- **Extra ondersteuning:** wanneer er in het reguliere onderwijs iets meer nodig is dan de basisondersteuning, zoals sociale vaardigheidstraining of begeleiding bij gedragsproblemen. Ook het praktijkonderwijs valt hieronder.
- **Diepteondersteuning:** is zeer intensieve ondersteuning die wordt aangeboden in het vso.

Elke vo school omschrijft haar mogelijkheden voor wat betreft de basis- en extra ondersteuning in een schoolondersteuningsprofiel (SOP). De vso scholen omschrijven daarin de diepteondersteuning die ze bieden. Alle SOP's zijn te vinden op de schoolwebsites en op de www.swvzhw.nl.

Voor alle leerlingen binnen het vmbo, havo en vwo kan er sprake zijn van een extra ondersteuningsbehoefte op het vo. De po-school brengt de ondersteuningsbehoefte op tijd in kaart en bespreekt dit met de ouders. Wanneer de po-school en/of de ouders van de leerling menen dat extra ondersteuning noodzakelijk is, wordt dit in het OKR vermeld en onderbouwd. Vanaf dit jaar is er ook het Aanmeldformulier advies EO, zodat de leerling wordt aangemeld voor het maatwerktraject en een commissie van de samenwerkingsverbanden meekijkt naar de ondersteuningsbehoefte en mogelijkheden in het vo voor de leerling.

Het aanmelden voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte is gelijk aan die voor reguliere leerlingen. Het is wel cruciaal dat voor deze leerlingen het dossier compleet is en de ondersteuningsbehoefte zorgvuldig in kaart wordt gebracht, zodat de vo-school het dossier goed kan behandelen. Voor leerlingen die naar het vso gaan, verloopt het aanmelden anders. Lees meer over het aanmelden in het hoofdstuk over Periode 3: Ronde 1 van aanmelden, behandelen en toelaten (vanaf p.20).

2. Voor welke leerlingen is extra ondersteuning (EO) nodig?

Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte doorlopen de overstapprocedure net iets anders dan de reguliere leerlingen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte die in fase 1 van de eerste ronde van aanmelden, behandelen en toelaten decentraal worden uitgeloot of worden afgewezen, gaan niet naar de centrale loting en matching (fase 3), maar doorlopen het maatwerktraject in fase 2. Doelgroepen voor dit maatwerktraject zijn:

- Leerlingen met een advies voor praktijkonderwijs
- Leerlingen met een vmbo advies met lwoo én een extra ondersteuningsbehoefte
- Leerlingen met een ander niveau advies en een extra ondersteuningsbehoefte.

>> **Vo-school:** voor deze leerlingen zet in je POVO OT altijd de vinkjes 'Maatwerktraject en 'Zorgplicht' aan. Dat zorgt ervoor dat deze leerlingen bij uitloting of afwijzing het maatwerktraject in gaan.

Naar de centrale loting en matching fase 3 gaan:

- Reguliere leerlingen, leerlingen voor wie de basisondersteuning voldoende is
- Leerlingen met een lwoo- behoefte, maar zonder andere extra ondersteuningsbehoefte

>> **Vo-school:** voor leerlingen met een lwoo-behoefte, maar geen andere EO zet je alleen het vinkje 'Zorgplicht' aan. Deze leerlingen gaan dan net als de reguliere leerlingen naar de centrale loting en matching, maar lwoo valt onder passend onderwijs, dus de school van eerste voorkeur houdt zorgplicht (bij uitloting) tot de leerling een aanbod tot toelating op een andere school heeft ontvangen.

OKR

De po-school stelt voor alle leerlingen een onderwijskundig rapport op, het OKR. Hierin worden ook de ondersteuningsbehoeften van de leerling omschreven. Op tabblad 4 van het OKR wordt een aantal vragen gesteld over de ondersteuningsbehoefte. Op tabblad 4b worden de benodigde toetsgegevens voor leerlingen met het BSA praktijkonderwijs of vmbo met lwoo ingevuld. Vergeet ook niet alle relevante bijlagen (profielbladen didactisch/intelligentie-/sociaal-emotioneel onderzoek, ontwikkelingsperspectief, dyslectieverklaring etc.) toe te voegen. Hier heb je wel vaak toestemming van ouders voor nodig. Kijk voor meer informatie hierover ook in Thema 3: Toetsen en testen voor lwoo en pro (vanaf p.55). Vul het OKR voor alle leerlingen zo volledig mogelijk in en omschrijf de ondersteuningsbehoefte en de eerder geboden begeleiding van de leerling zo goed mogelijk. Zorg tot slot dat het dossier uiterlijk 14 maart 2023 volledig is, zodat de vo-school het dossier tijdig kan behandelen en de leerling als het nodig is (na uitloting/afwijzing) in de maatwerkloting meegenomen kan worden. Ouders kunnen in de Zienswijze voor ouders los van de po-school aangeven of zij vinden dat hun kind een extra ondersteuningsbehoefte nodig heeft in het VO. Ouders mogen hierover een afwijkende visie hebben. Het is echter wel van belang dat ouders snappen wat extra ondersteuning inhoudt.

Als je als po-school twijfelt of een leerling voor lwoo in aanmerking komt of je twijfelt tussen vmbo met of zonder lwoo en/of pro, dan kan je een préadvies aanvragen bij het samenwerkingsverband vo (SWVZHW). Het SWVZHW kijkt dan met je mee of de leerlingen aan de juiste criteria voldoet en wat je motivering is. Het préadvies vraag je aan in POVO OT via het aanmeldformulier préadvies lwoo-pro. Nadat je het aanmeldformulier préadvies definitief hebt gemaakt, ontvang je zo spoedig mogelijk een uitslagformulier préadvies in het dossier van de leerling.

3. Hoe meld ik een leerling aan voor het maatwerktraject?

Naast het OKR en het préadviesformulier is er vanaf dit jaar een nieuw formulier in POVO OT, waarbij de po-school leerlingen aanmeldt voor het maatwerktraject (fase 2) van de overstapprocedure: het Aanmeldformulier advies EO. Dit formulier kan je makkelijk vullen met de informatie die je al hebt genoteerd in het OKR. Je hoeft het dus niet allemaal nog een keer op te schrijven. **Dit formulier vul je in voor alle leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte (met en zonder lwoo).** Dit geldt dus voor alle leerlingen die:

- een arrangement EO (dus niet leerachterstanden) hadden in groep 8,
- een arrangement EO hadden in of tot en met groep 7, maar nog steeds extra ondersteuning behoeven,
- geen arrangement EO hebben (gehad), maar toch extra ondersteuning nodig zal hebben op het vo.

De po-school heeft deze leerlingen (grotendeels) aan het begin van het schooljaar al in beeld. Met een monitoring van SPPOH kunnen we in november kijken of alle leerlingen zijn aangemeld via Aanmeldformulier advies EO, de uiterste deadline voor aanmelding is 1 februari 2023, maar natuurlijk is eerder beter. Vervolgens bekijkt een commissie met experts vanuit beide samenwerkingsverbanden en BOVO de aanmeldingen en beoordeelt of de leerlingen in aanmerking komen voor het maatwerktraject

| Een leerling met: | Aanmeldformulier invullen? |
|-------------------|----------------------------|
| praktijkonderwijs | NEE |
| alleen lwoo | NEE |
| lwoo met EO | JA |
| alleen EO | JA |

bij decentrale uitloting of afwijzing. Ook bekijkt de commissie of deze leerling een dusdanig dossier heeft, waardoor voorrang bij de maatwerkloting gegrond zou zijn. De po-school ontvangt een Uitslagformulier advies EO in het dossier van de leerling in POVO OT en bespreekt dit met de ouders.

Het advies van de commissie, als onderdeel van het OKR, kan de vo-school helpen om sneller een leerlingdossier te beoordelen en geeft het SWVZHW en BOVO sneller en beter inzicht in welke leerlingen naar het maatwerktraject of de maatwerkloting gaan. Ook geeft het de po-school en ouders duidelijkheid. Het advies is niet bindend, de vo-school bepaalt altijd zelf welke ondersteuning zij kan bieden en welke leerlingen zij toelaatbaar achten.

>> Je vult het formulier niet in bij leerlingen die alleen aan de lwoo criteria voldoen (en daarnaast dus geen extra ondersteuningsbehoefte hebben). Ook niet als deze leerling een arrangement op leerachterstanden heeft (gehad), maar niet op extra ondersteuning passend onderwijs. Deze leerlingen gaan bij decentrale uitloting niet langer mee in het maatwerktraject (fase 2), maar worden in de centrale loting en matching (fase 3) geplaatst.

>> Je vult het formulier ook niet in voor leerlingen die naar het praktijkonderwijs gaan; deze leerlingen moeten voldoen aan criteria en vallen per definitie onder passend onderwijs. Elke pro-leerling die wordt afgewezen of uitgeloot gaat sowieso naar het maatwerktraject. Daar hoeft geen aanmeldformulier voor worden ingevuld. Als je twijfelt of de leerlingen aan de criteria voldoet, kan je het préadviesformulier invullen.

Twijfel je of er extra ondersteuning nodig is, raadpleeg dan je adviseur van het SPPOH. Twijfel je dan nog? Vul dan toch Aanmeldformulier advies EO in, de commissie bekijkt dan de aanvraag. Je kan je ook altijd opgeven voor het [casusoverleg](#) om te overleggen met experts van SPPOH en SWVZHW.

De procedure van oriënteren en aanmelden van deze leerlingen is ongewijzigd. De leerlingen volgen fase 1 van de eerste ronde van aanmelden, behandelen en toelaten (en de tweede ronde) zoals beschreven in de betreffende hoofdstukken van dit procedureboek. Als deze leerlingen in fase 1 worden afgewezen of uitgeloot (conform procedure) wordt er met de zorgplichtige school en de consulenten SWVZHW een andere school gezocht.

>> **Vo-school:** voor leerlingen met een Aanmeld- en Uitslagformulier advies EO in het dossier en voor leerlingen praktijkonderwijs zet je na aanmelding de vinkjes 'Maatwerktraject' en bij uitloting/afwijzing ook 'Zorgplicht' aan (leerlingen met alleen lwoo niet krijgen alleen het vinkje 'zorgplicht').

>> Leerlingen die vanuit groep 7 naar het vo gaan, meld je aan bij het SWVZHW (neem contact op je adviseur van het SPPOH).

4. Mag ik een leerling afwijzen (zorgplicht)?

Na de aanmelding van een leerling met een extra ondersteuningsbehoefte bij een (reguliere) vo-school, neemt de vo-school van eerste voorkeur (de school die bovenaan de voorkeurslijst staat), het leerlingdossier in behandeling. De vo-school screent ieder leerlingdossier zo snel mogelijk na aanmelding op een mogelijke ondersteuningsbehoefte, door middel van het Aanmeld- en Uitslagformulier advies EO. Vervolgens bepaalt de intakecommissie met behulp van de coördinator passend onderwijs van de school en de consulent van het SWVZHW welke ondersteuningsbehoefte de leerling nodig heeft en of de school die kan bieden.

Het kan zijn dat de vo-school twijfelt over de ondersteuningsbehoefte zoals die is aangegeven in het OKR. Soms is een vo-school van mening dat de leerling wel een extra (en in een enkel geval diepte) ondersteuning nodig heeft, terwijl de po-school dit niet heeft aangegeven. Of andersom, dat de po-school een ondersteuningsbehoefte aan heeft gegeven, terwijl de vo-school van mening is dat dit binnen de basisondersteuning in het vo valt. Het Aanmeld- en Uitslagformulier advies EO kan hierbij helpen, door de tweede, externe blik van de commissie.

>> Loot je als school een leerling met EO uit, waarvan jij vindt dat de ondersteuningsbehoefte binnen de basisondersteuning valt? Zet dan wel de vinkjes 'Maatwerktraject' en 'Zorgplicht' aan. Andere vo-scholen oordelen wellicht anders en dus moet deze leerling naar het maatwerktraject in fase 2 en niet naar de centrale loting en matching.

Als na screening (en eventueel nader onderzoek) van het leerlingdossier blijkt dat een leerling een extra ondersteuningsbehoefte heeft, bepaalt de vo-school van eerste voorkeur of ze hierin kan voorzien. Het is belangrijk om de consulent van het samenwerkingsverband vo hier snel bij te betrekken, door het dossier vanuit POVO OT aan te melden in 1Loket (consultaanvraag). Kan je voorzien in de ondersteuningsbehoefte van de leerling, dan gaat deze mee in fase 1 van de procedure. Dit betekent dat de leerling voorlopig geplaatst wordt op de school, of mee gaat in de decentrale loting (bij overaanmelding).

Als je na onderzoek, gesprekken met ouders en po-school en in overleg met de consulent van het SWVZHW besluit dat je niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte en de leerling daardoor niet toelaatbaar is op jouw school, dan mag je de leerling afwijzen. Dit mag alleen op basis van het SOP en in overleg met het SWVZHW. De ouders (en po-school) ontvangen, na een mondelinge toelichting, een schriftelijke onderbouwing van de afwijzing. (En vergeet niet de vinkjes 'Maatwerktraject' en 'Zorgplicht' aan te zetten.)

>> Als je vmbo met lwoo aanbiedt, dan mag je een leerling met alleen een lwoo-behoefte, zonder extra ondersteuningsbehoefte, niet afwijzen. Alleen als de leerling niet aan de lwoo criteria voldoet en jouw school geen vmbo zonder lwoo aanbiedt, dan mag je deze leerling afwijzen. Altijd in overleg met de consulent SWVZHW.

Met de afwijzing (op de school van eerste voorkeur) treed de wettelijke zorgplicht in. Dat houdt in dat het bevoegd gezag van de vo-school waar de leerling als eerste is aangemeld en is afgewezen, de verplichting heeft om in overleg met ouders een andere school te vinden, die de benodigde ondersteuning wel kan bieden. Leerlingen met een ondersteuningsbehoefte hebben over het algemeen een kleiner aantal scholen om uit te kiezen. Er is een onderwijskundig belang en een regionale verantwoordelijkheid voor het plaatsen van deze leerlingen op een school die in hun ondersteuningsbehoefte kan voorzien. Daarom kiezen de besturen ervoor om leerlingen die niet op de school van eerste voorkeur terecht kunnen, via het maatwerktraject met voorrang te plaatsen op een andere school.

Voor de uitvoering van zorgplicht is een wettelijke termijn van 6 weken beschikbaar (vanaf het moment van aanmelden tot de maatwerkloting). In individuele gevallen mag deze periode verlengd worden met 4 weken. Bij verlenging moeten ouders en po-school geïnformeerd worden. Let erop dat wanneer je het nemen van een toelatingsbesluit uitstelt, dit als gevolg heeft, dat de leerling niet meegenomen kan worden in de maatwerkloting. Later alsnog afwijzen betekent dan ook dat er nog zeer beperkte plekken beschikbaar zijn voor deze leerling.

>> De wettelijke zorgplicht ligt bij de school van eerste voorkeur, maar het is een gezamenlijke opdracht van po, vo, BOVO en beide samenwerkingsverbanden om een passende plek voor elke leerling te vinden. Ook bij (decentrale) uitloting geldt de wettelijke zorgplicht en dat geldt ook wanneer leerlingen met alleen lwoo (en geen andere EO) worden uitgeloot. De zorgplicht ligt bij de school van eerste voorkeur totdat de leerling een aanbod tot toelating heeft ontvangen van een andere vo-school.

>> In januari ontvang je een stap-voor-stap overzicht, waarin de hele procedure omtrent de werkwijze van behandelen, afwijzen, loten en toelaten stap voor stap is uitgewerkt.

5. Hoe worden passend onderwijs leerlingen geplaatst (inclusief maatwerkloting/traject)?

Alle leerlingen voor praktijkonderwijs, vmbo (+lwoo), havo, vwo met of zonder een extra ondersteuningsbehoefte worden in de eerste ronde aangemeld, van 11 tot en met 24 februari 2023. Vanaf het moment van aanmelden kan het screenen van de dossiers beginnen en aan het eind van de aanmeldperiode is bekend bij de school of zij

moet loten op een bepaald niveau. Leerlingen met alleen lwoo (en geen extra ondersteuningsbehoefte) gaan mee in de reguliere loting. Ook onder leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte kan geloot worden.

Gebruik bij leerlingen passend onderwijs op twee momenten de **stoplichtmethode**:

A. bepalen of een leerling toelaatbaar is

| | |
|--------|--|
| Groen | toelaatbaar |
| Oranje | twijfel over toelaatbaarheid >> betrek consulent SWVZHW |
| Rood | voornemens om af te wijzen >> alleen in overleg met consulent SWVZHW |

B. bij decentrale uitloting van leerlingen

| | |
|--------|--|
| Groen | reguliere leerlingen en leerlingen met lwoo (zonder EO) >> centrale loting en matching |
| Oranje | twijfel of iedere school de gevraagde ondersteuning zomaar kan bieden >> betrek consulent SWVZHW |
| Rood | vrij ingewikkeld dossier dat niet zomaar op elke school past, waarbij soms met voorkeur plaatsen voor loting noodzakelijk zal zijn >> betrek consulent SWVZHW en meld de leerling aan voor dossierbegeleiding als je inschat dat plaatsing lastig zou kunnen zijn. |

De dossiers van leerlingen die voor het maatwerktraject in aanmerking komen bevatten een Aanmeld- en Uitslagformulier advies EO. Betrek bij deze leerlingen altijd je consulent van het SWVZHW, zeker wanneer deze leerlingen uitgeloot kunnen worden of als je erover denkt ze af te wijzen. Na uitloting of afwijzing ondersteunt de consulent de zorgplichtige school in de zoektocht naar een andere school met een passende plek voor de leerling. Bij afwijzing gaat het dossier van de leerling in POVO OT automatisch naar de volgende school op de voorkeurslijst, die het in behandeling neemt (in uitzonderlijke gevallen kan, in het belang van de leerling en in overleg met ouders, consulent, en po-school, van de voorkeurslijst worden afgeweken). Deze school beoordeelt het dossier op dezelfde wijze op toelaatbaarheid.

Leerlingen passend onderwijs die na de decentrale loting op 21 maart nog geen plek hebben op het vo (door afwijzing of decentrale uitloting) gaan naar de maatwerkloting op 27 maart. Op deze ochtend worden onder toezicht van de notaris alle maatwerklerlingen toegewezen aan een vo-school op de voorkeurslijst. Als het nodig is kunnen scholen gevraagd worden de capaciteit iets op te hogen, waardoor er meer leerlingen gematcht kunnen worden. Sommige leerlingen hebben zo'n beperkte keuze in passende scholen, dat zij met voorrang worden toegewezen. Twee orthopedagogen bekijken voorafgaand aan de maatwerkloting de betreffende dossiers en brengen hierover een advies uit, dat wordt voorgelegd aan de notaris bij de maatwerkloting en matching.

In de middag gaan de betreffende vo-scholen met de consulenten SWVZHW aan de slag met de dossiers van de toegewezen leerlingen. De vo-school bepaalt namelijk of de toegewezen leerling ook toelaatbaar is. Afwijzen op grond van het SOP mag ook nog. De leerling zal dan opnieuw moeten aanmelden in de tweede ronde.

Is het ingewikkeld om voor een leerling een passende plek te vinden? Meld deze leerling dan aan voor dossierbegeleiding. Dit kan zowel door de po-school als door vo-school gebeuren. Beide samenwerkingsverbanden helpen de scholen en ouders dan een passende plek voor de leerling te vinden. Hoe eerder deze leerlingen in beeld zijn, hoe meer er voor ze kan worden gedaan. Neem contact op met je adviseur/consulent of BOVO om een leerling aan te melden. Aan het begin van het schooljaar krijg je hier informatie over via de BOVO Nieuwsbrief.

6. Na toelating/toewijzing of na uitloting

Leerlingen die via de maatwerkloting worden toegewezen aan een school, hebben nog niet per definitie een plek. Het is aan de vo-school, in overleg met de consulent SWVZHW, om te bepalen of de school aan de extra ondersteuningsbehoefte van de leerling kan voldoen. Hierop volgt het besluit toelaten of afwijzen. Net als eerder in het traject kan afwijzen alleen in overleg met het SWVZHW. Bij afwijzing wordt gezamenlijk gekeken wat de beste oplossing is voor deze leerling; een volgende school op de voorkeurslijst, dossierbegeleiding, ronde 2 of de plaatsingstafel. Ook bij leerlingen die bij de maatwerkloting zijn uitgeloot (bijvoorbeeld door te weinig scholen op de lijst) wordt er gekeken wat voor de leerling de beste oplossing is.

Bij afwijzing is er altijd contact met de ouders. Hierdoor weten deze ouders dus eerder of hun kind is afgewezen, uitgeloot of toegelaten. De meerderheid krijgt echter pas na de centrale loting en matching op 4 en 5 april 2023 het bericht met het toelatingsbesluit. Als het niet nodig is in het kader van passend onderwijs, is er geen contact met ouders over het toelatingsbesluit.

Na toelating maakt de vo-school samen met ouders en leerling en in samenspraak met de consulent SWVZHW, een plan voor de vormgeving van de extra ondersteuning. Dit wordt vastgelegd in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP of OOP). De vo-scholen werken met een budget voor extra ondersteuning dat vanuit het SWVZHW beschikbaar wordt gesteld. Voor het praktijkonderwijs moet de vo-school een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen bij het SWVZHW. Zie voor meer informatie de website van het SWVZHW: www.swvzhw.nl. Het is een wettelijke verplichting om voor elke leerling die is toegewezen aan extra of diepte ondersteuning een OPP/OOP op te stellen. Dit gaat in samenspraak met ouders.

Voor leerlingen met een advies met lwoo is een OPP/OOP niet verplicht. Wel moet er een “aanwijzing” worden aangevraagd bij het SWVZHW.

Herplaatsingen

Leerlingen die op een later moment een (andere) plek nodig hebben worden via het SWVZHW (her)plaatst. De werkwijze hierbij is:

1. de vo-school zet zich in om de leerling op een andere school te plaatsen en meldt de leerling voor (her)plaatsing aan bij de consulent SWVZHW. Dossierleerlingen kunnen worden aangemeld bij de betrokkenen van het SPPOH, BOVO Haaglanden of het SWVZHW;
2. de consulent selecteert en benadert maximaal vijf scholen op basis van de voorkeurslijst en passend bij de ondersteuningsbehoefte;
3. wanneer dit niet tot plaatsing leidt, belegt de directeur van het SWVZHW een plaatsingstafel met gemandateerde schoolleiders van alle vo-scholen met het benodigde onderwijsaanbod. Zij nemen een gezamenlijk besluit over de plaatsing;
4. wanneer de plaatsingstafel niet tot plaatsing leidt, legt de directeur van het SWVZHW het dossier voor aan het dagelijks bestuur van SWVZHW. Dit bestuur neemt een definitief besluit over de plaatsing.