

Selectiecriteria

Leidend voor succesvolle deelname aan de Kopklas is de verwachte leerwinst, waardoor de leerlingen kunnen doorstromen naar een brugklas passend bij de capaciteiten van de leerling.

Dit uitgangspunt werken we uit in de volgende concrete criteria, waarbij we uitgaan van het model waarbij leerlingen na groep 7 of groep 8 kunnen instromen in de kopklas. Deze criteria vormen een richtlijn, leidend is de te verwachten leerwinst.

Screening

De leerlingen worden in eerste instantie gescreend met behulp van de bevindingen de leerkracht en de uitkomsten van LOVS / Intelligentieonderzoek (WNV, NIO of ADIT)/ Entreetoets / Eindtoets.

Bepalend daarbij zijn:

- Er zit een duidelijk verschil tussen de resultaten op taal- en rekengebied; taal blijft achter ten opzichte van de rekenresultaten.
- De scores op rekengebied zijn voldoende.
- Op een eventuele entreetoets is duidelijk een verschil te zien tussen de percentielscores van de talige- en de rekenkundige vakken. Het kan voorkomen dat een taalpercentielscore extreem laag is, en een rekenpercentielscore extreem hoog.
- Het intelligentieonderzoek geeft een duidelijk verschil aan tussen symbolisch en verbaal IQ.

Capaciteiten

Uit de omschrijving die de leerkracht geeft van de capaciteiten van de leerling, moet blijken dat die minimaal op een bovengemiddeld niveau liggen (voor havo/vwo) of op gemiddeld niveau (vmbo-tl).

Inzet en motivatie

Uit de omschrijving die zowel de leerkracht, als de ouders, als de leerling zelf geven van de motivatie van de leerling moet blijken dat die minimaal op een bovengemiddeld niveau liggen.

Leeftijd

Een leerling mag op 1 oktober van het nieuwe schooljaar niet ouder zijn dan 13 jaar.

Toetsresultaten

Voor eind groep 7-leerlingen:

WNV, NIO of ADIT norm groep 7 met een significant verschil tussen verbaal (lager) en symbolisch (hoger).

Voor eind groep 8-leerlingen:

WNV, NIO of ADIT norm groep 8 met een significant verschil tussen verbaal (lager) en symbolisch (hoger).

Niveau schoolvorderingen indicatienormen havo vwo bij instroom aan einde groep 7:

Technisch Lezen (Brus EMT, Cito DMT): dle 30 – 40

Begrijpend lezen(Cito TBL): dle < 30

Spelling (Cito SVS): dle < 30

Rekenen (Cito R&W 2002): dle > 40

Niveau schoolvorderingen indicatienormen havo vwo bij instroom aan einde groep 8:

Technisch Lezen (Brus EMT, Cito DMT of Drempelonderzoek): dle 40 – 50

Begrijpend lezen(Cito TBL of Drempelonderzoek): dle < 40

Spelling (Cito SVS of Drempelonderzoek): dle < 40

Rekenen (Cito R&W 2002 of Drempelonderzoek): dle > 50

Niveau schoolvorderingen indicatienormen vmbo-(kader)tl bij instroom aan einde groep 7:

Technisch Lezen (Brus EMT, Cito DMT of Drempelonderzoek): dle 25-40

Begrijpend lezen(Cito TBL of Drempelonderzoek): dle < 25

Spelling (Cito SVS of Drempelonderzoek): dle < 25

Rekenen (Cito R&W 2002 of Drempelonderzoek): dle > 35

Niveau schoolvorderingen indicatienormen vmbo-(kader)tl bij instroom aan einde groep 8:

Technisch Lezen (Brus EMT, Cito DMT of Drempelonderzoek): dle 35-50

Begrijpend lezen(Cito TBL of Drempelonderzoek): dle < 35

Spelling (Cito SVS of Drempelonderzoek): dle < 30

Rekenen (Cito R&W 2002 of Drempelonderzoek): dle > 40